

ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«28» 06 2023 г.

**Программа**

«ПП по профилю специальности»

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения

Специальность 31 .02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г.

ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа**  
«ПП по профилю специальности»  
ПМ.04 Профилактическая деятельность  
МДК.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения

Специальность 31 .02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.04 Профилактическая деятельность, МДК.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.
- Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.
- Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель-** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

## **Задачи:**

- определение групп развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно — гигиенического просвещения населения;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно —противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней
Республиканский центр медицинской профилактики	2
Поликлиника	7
Итого:	9

#### 3.1 Виды работ:

- организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке ;
- организация здоровьесберегающей среды в социуме;
- реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;
- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;
- закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- оформление медицинской документации;
- организация проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;
- выполнения технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;
- проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;
- составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;

- проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
- организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;
- формирование диспансерных групп на закрепленном участке;
- динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
- контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
- проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;
- консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
- проведение санитарно - гигиенического просвещения различных возрастов по профилактике заболеваний;
- применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;
- определение групп риска развития различных заболеваний;
- проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;
- подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;
- выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;
- контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;
- отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней;
- отработка умения работать в команде;
- проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;
- проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;
- - проведение текущей и заключительной дезинфекции;



- составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- работа по локализации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;
- оформление медицинской документации.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты освоенные профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии Требованиями документам такого рода.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка в практическом экзамене.

**Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебнодиагностических, паллиативных и реабилитационных	оценка решения проблемно-ситуационных задач.

	сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, - характеристику, .
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА**

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по

оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросник к зачету по ПП ПМ.04**  
**МДК 04 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое**  
**образование населения**  
**Специальность «Лечебное дело» 31.02.01**  
**Курс IV, семестр VII**

1. Понятие «здоровый образ жизни», основные составляющие «здорового образа жизни».
2. Понятие «здоровье». Содержание физического, психического и социального благополучия.
3. Индивидуальный и популяционный уровень здоровья.
4. Факторы риска, их влияние на здоровье. Степени опасности факторов риска.
5. Профилактические осмотры, виды, значение. Целевые уровни основных факторов риска здоровья в цифрах.
6. Диспансеризация. Ее значение, содержание, диспансерные группы. Проводимые мероприятия.
7. Основные принципы рационального питания. Характеристика избыточного, недостаточного, лечебного питания.
8. Влияние физической активности на здоровье. Гиподинамия, как фактор риска. Построение занятия по повышению физической активности.
9. Антропометрическое исследование взрослого человека и его значение.
10. Профилактика табакокурения. Проблема. Основные принципы и мероприятия.
11. Виды медицинской профилактики. Мониторинг профилактической деятельности. Контроль качества профилактической медицинской помощи.
12. Значение профилактических осмотров. Виды профилактических осмотров. Целевые уровни основных факторов риска здоровья в цифрах.
13. Характеристика первичной, вторичной и третичной профилактики, Перечень проводимых мероприятий.
14. Определение понятий: гигиеническое образование и воспитание. Основные цели и принципы.
15. Характеристика понятий: первичная, вторичная и третичная профилактика. Перечень проводимых мероприятий.
16. Виды медицинской профилактики. Мониторинг профилактической деятельности. Контроль качества профилактической медицинской помощи.

17. Формы и средства гигиенического воспитания и образования.  
Характеристика активной и пассивной профилактики.
18. Влияние на здоровье физической активности. Гиподинамия, как фактор риска. Построение занятия по повышению физической активности.
19. Профилактика гиподинамии. Проблема. Основные мероприятия.
20. Профилактика нарушения питания. Основные критерии здоровой диеты.
21. Школа здоровья для больных артериальной гипертензией, основные задачи.  
Вопросы практического обучения.
22. Школа здоровья для больных сахарным диабетом. Цели, задачи и функции школы.
23. Цели и задачи школы здоровья для больных бронхиальной астмы.  
Организация занятий.
24. Основные принципы проведения диспансеризации населения.  
Характеристика этапов диспансеризации.
25. Особенности консультирования в профилактике ВИЧ — инфекции. Виды консультирования.
26. Понятие «экспертиза трудоспособности». Задачи, роль сестринского персонала в проведении экспертизы.
27. Временная нетрудоспособность: понятие, основные причины оформления листка нетрудоспособности.
28. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная.  
Первая врачебная, квалифицированная, специализированная.  
Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
29. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний,
30. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.
31. Группы диспансерного наблюдения. Контроль качества диспансеризации.
32. Мероприятия по обезвреживанию путей передачи инфекции.
33. Национальный календарь профилактических прививок. Роль активной иммунизации в снижении инфекционной заболеваемости.
34. Гепатит В и вакцинация против гепатита В.
35. Медицинские отводы при проведении профилактических прививок.
36. Анафилактический шок и неотложная помощь при шоке.
37. Цель работы центров здоровья.
38. Факторы риска для пациентов с артериальной гипертензией.
39. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.
40. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.

41. Роль стресса в развитии заболеваний.
42. Профилактика заболеваний опорно - двигательного аппарата.
43. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
44. Факторы риска развития онкологических заболеваний. Скрининговые обследования с целью выявления рака молочной железы, рака предстательной железы, рака прямой кишки.
45. Факторы риска и профилактика сахарного диабета.
46. Роль профилактических осмотров в выявление онкологических заболеваний.
47. Синдром «выгорания» (у медицинских работников)
48. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.
49. Профилактика болезней системы кровообращения.
50. Профилактика болезней системы дыхания.
51. Профилактика болезней органов пищеварения.
52. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей.
53. Действия медицинского персонала при попадании биологических жидкостей на незащищенную кожу, в ротовую полость.
54. Действия медицинского персонала при попадании биологических жидкостей в глаза и в нос.
55. Состав аварийной аптечки. Обследование участников аварийной ситуации.
56. Понятие ВБИ. Критерии отнесения инфекции к группе ВБИ. Механизмы передачи.
57. Понятие ВБИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге кори.
58. Пути передачи инфекции и их характеристика.
59. Корь, краснуха, эпидемический паротит. Иммунизация против этих инфекций.
60. Вакцинальный процесс и нормальная реакция организма на него.